АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.07.15 Социально-педагогическое сопровождение семей с детьми

Целью изучения дисциплины является: формирование представлений о специфике сопровождения семей, детей подростков, описание основных направлений работы с ними и разработка индивидуальных и групповых программ социально-педагогического сопровождения семей, детей и подростков.

Лля достижения цели ставятся задачи:

- сформировать навыки практического использования различных методов психологической помощи семье;
- развить навыки оказания психологической помощи различным категориям семей и членам разных семейных подсистем;
- сформировать навыки групповой психологической (тренинговой) работы с семьей;
- способствовать профессиональному саморазвитию будущих специалистов.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», (квалификация — «бакалавр»).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социально-педагогическое сопровождение семей с детьми» (Б1.О.07.15) относится к части блока Б1.«Дисциплины (модули)», дисциплины по выбору и изучается: -по очной форме обучения в 9 семестре 5 курса;

-по заочной форме обучения на летней сессии 5 курса.

место дисциплины в структуре оп			
Индекс	Б1.О.07.15		
Требования к предварительной подготовке обучающегося:			
Учебная дисциплина «Социально-педагогическое сопровождение семей с детьми» знакомит студентов с			
общими представлениями о правовых основах профессии и опирается на знания, полученные в процессе			
изучения Теория обучения и воспитания, и других дисциплин			

изучения Теория обучения и воспитания, и других дисциплин.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Изучение дисциплины «Социально-педагогическое сопровождение семей с детьми» необходимо для успешного освоения дисциплин «Частная практика социального педагога», «Методика и технология работы социального педагога» и др., прохождении практик, выполнении и защиты ВКР.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Социально-педагогическое сопровождение семей с

детьми» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенци й	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Определяет ресурсное	Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	правовых норм,	обеспечение для достижения	разных способов решения

	имеющихся ресурсов и ограничений	поставленной цели. УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.	задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. Владеть: - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией в сфере профессиональной деятельности.
ПК-2	Способен к организации и осуществлению социально - педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении и «группы риска» в процессе социализации	ПК-2.1 организует деятельность по социально - педагогическому сопровождению и поддержке детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении и «группы риска» на основе современных подходов, теорий и технологий ПК-2.2 разрабатывает программы по социально - педагогическому сопровождению и поддержке детей, подростков, с учетом специфики конкретной социальной проблемы в процессе социализации, прогнозирует дальнейшее развитие ситуации ПК-2.3 применяет технологии социально - педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении и «группы риска»	Знать: психологические особенности представителей различных социальных групп, нуждающихся в социальной поддержке; методы психосоциальной работы с различными группами населения. Уметь: применять методы психосоциальной работы с различными группами населения. Владеть: целостными представлениями о системе психосоциальной работы; представлениями о современных технологиях социальной работы, психосоциальной помощи населению; навыками оказания социальнопсихологической помощи и социальной поддержки представителям различных социальных групп

- **4. Общая трудоемкость дисциплины** <u>144</u> часов (4 зачетных единиц)
- **5. Разработчик**: к.п.н., доцент Борлакова Ф.А.