

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Б1.О.07.15 Социально-педагогическое сопровождение семей с детьми**

**Целью** изучения дисциплины является: формирование представлений о специфике сопровождения семей, детей подростков, описание основных направлений работы с ними и разработка индивидуальных и групповых программ социально-педагогического сопровождения семей, детей и подростков.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- сформировать навыки практического использования различных методов психологической помощи семье;
- развить навыки оказания психологической помощи различным категориям семей и членам разных семейных подсистем;
- сформировать навыки групповой психологической (тренинговой) работы с семьей;
- способствовать профессиональному саморазвитию будущих специалистов.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», (квалификация – «бакалавр»).

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Социально-педагогическое сопровождение семей с детьми» (Б1.О.07.15) относится к части блока Б1.«Дисциплины (модули)», дисциплины по выбору и изучается:

- по очной форме обучения в 9 семестре 5 курса;
- по заочной форме обучения на летней сессии 5 курса.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП</b>	
Индекс	Б1.О.07.15
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Учебная дисциплина «Социально-педагогическое сопровождение семей с детьми» знакомит студентов с общими представлениями о правовых основах профессии и опирается на знания, полученные в процессе изучения Теория обучения и воспитания, и других дисциплин.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Изучение дисциплины «Социально-педагогическое сопровождение семей с детьми» необходимо для успешного освоения дисциплин «Частная практика социального педагога», «Методика и технология работы социального педагога» и др., прохождении практик, выполнении и защиты ВКР.	

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Социально-педагогическое сопровождение семей с детьми» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами</b>
<b>УК-2</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения	<b>Знать:</b> виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки норм, имеющихся ресурсов и ограничений разных способов решения

	имеющихся ресурсов и ограничений	поставленной цели. УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.	задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. <b>Уметь:</b> проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией в сфере профессиональной деятельности.
<b>ПК-2</b>	Способен к организации и осуществлению социально - педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении и «группы риска» в процессе социализации	ПК-2.1 организует деятельность по социально - педагогическому сопровождению и поддержке детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении и «группы риска» на основе современных подходов, теорий и технологий ПК-2.2 разрабатывает программы по социально - педагогическому сопровождению и поддержке детей, подростков, с учетом специфики конкретной социальной проблемы в процессе социализации, прогнозирует дальнейшее развитие ситуации ПК-2.3 применяет технологии социально - педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении и «группы риска»	<b>Знать:</b> психологические особенности представителей различных социальных групп, нуждающихся в социальной поддержке; методы психосоциальной работы с различными группами населения. <b>Уметь:</b> применять методы психосоциальной работы с различными группами населения. <b>Владеть:</b> целостными представлениями о системе психосоциальной работы; представлениями о современных технологиях социальной работы, психосоциальной помощи населению; навыками оказания социально-психологической помощи и социальной поддержки представителям различных социальных групп

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часов (4 зачетных единиц)

5. Разработчик: к.п.н., доцент Борлакова Ф.А.